
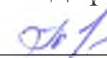




Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО учителей

Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР

И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ №6

А.Г.Олохтонова
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История Отечества»
9 класс

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

Олохтонов
а
Александр
а
Тимофеевн
а

Подписан: Олохтонова
Александра Тимофеевна
DN: C=RU, S=Иркутская область,
L=Иркутск, Т=Директор, О=" ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ""
СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6
Г. ИРКУТСКА""
СНИЛС=04863314162,
ИНН=381002908367,
E=school6cor@bk.ru,
G=Александра Тимофеевна,
SN=Олохтонова, CN=Олохтонова
Александра Тимофеевна

г. Иркутск
2023 г.

Составила: учитель М.А. Гладкова

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «История Отечества» в 9 классе составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс «История Отечества» предназначен для учащихся 9 класса, изучающих историю в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях. Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.*

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание

- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Содержание учебного предмета 9 класс

№ п/п.	Наименование раздела	Кол-во часов	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
1	Великая российская революция и Гражданская война. Входное тестирование.	16	Основные исторические события.	Высказывать свое мнение, опираясь на факты.
2	Советское государство в 1920 - 1930 годы.	16	Важные события, которые повлияли на судьбу страны.	Устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий.
3	СССР в Великой Отечественной войне (1941 - 1945)	20	Основные этапы великой отечественной войны, битвы. Исторических деятелей, руководителей страны.	Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия
4	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) - начале XXI (21) века	16	Исторических деятелей, руководителей страны.	Находить в тексте учебника аргументы и излагать их своими словами.
5	Итого	68		

Учебно-методический комплект

Литература основная:

Учебник «История Отечества», И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина для 8,9 классов.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2020 г.

Дополнительная:

Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.

Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.

Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.